**CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI e CRITERI DI PRIORITÀ PER L’ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ESUBERO deliberati dal consiglio di istituto riunitosi in data 15/12/2021**

1. **SCUOLA SECONDARIA**
2. **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI a.s. 2022/23 delibera n. 513 del consiglio di istituto del 15/12/2021**

Alla formazione delle classi prime provvede la commissione designata con **delibera n.4** nel collegio dei docenti del 28/09/2021, dopo aver valutato attentamente le schede informative di ciascun alunno di classe quinta, redatte dalle insegnanti della scuola primaria e tenuto conto, in ordine di priorità, dei seguenti criteri:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Equivalente ripartizione maschi/femmine. |
| 2 | Equivalente ripartizione alunni diversamente abili. |
| 3 | Equivalente ripartizione dei livelli di competenza desunti dai documenti ufficiali (certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, documento di valutazione) |
| 4 | Indicazioni del team docente della scuola Primaria. |
| 5 | Omogenea ripartizione degli alunni provenienti dallo stesso plesso. |
| 6 | Richieste della famiglia per la scelta di uno/due compagni di classe (purché la scelta sia reciproca) |
| 7 | **Mantenimento del corso frequentato da fratelli maggiori nell’A.S. 2021/2022, se questo non contrasta coi criteri di cui sopra, solo su richiesta dei genitori ed escludendo ogni altra richiesta. N.B. (la richiesta del corso frequentato da fratelli maggiori fa decadere la scelta del compagno di classe)** |
| 8 | Inserimento in sezioni diverse dei gemelli salvo specifica richiesta della famiglia che verrà opportunamente valutata. |
| 9 | Richieste motivate dei genitori prese in esame dalla commissione. |
| 10 | Conferma della sezione di appartenenza in caso di non ammissione alla classe successiva, fatto salvo parere motivato dal Consiglio di classe. |

Inoltre per la formazione delle classi si terrà conto della normativa di riferimento (Circolari Ministeriali e Direttive MIUR per l’integrazione degli alunni con disabilità), nonché della capienza delle aule e delle norme vigenti sul numero degli alunni per classe.

Gli alunni stranieri saranno inseriti nella classe di corrispondenza anagrafica, salvo indicazioni emerse dagli accertamenti culturali e dalla valutazione delle competenze.

* **L’abbinamento del gruppo classe alla sezione avverrà per sorteggio, tenendo conto degli inserimenti obbligati, previa valutazione del DS e/o della commissione.**
* La composizione delle classi sarà pubblicata all’Albo della scuola e sul sito web entro i primi quindici giorni di luglio 2022.
1. **CRITERI DI PRIORITÀ PER L’ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE 2022/23, in caso di esubero - delibera n. 514 del consiglio di istituto del 15/12/2021**
* Alunni diversamente abili
* Alunni provenienti dal Plesso Cinquegrana afferente all’IC Nevio
* Alunni con fratelli frequentanti l’istituto
* Alunni orfani di uno/entrambi i genitori
* Alunni provenienti da circoli didattici del distretto o distretti limitrofi
1. **SCUOLA PRIMARIA**
2. **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI a.s. 2022/23 delibera n. 515 del consiglio di istituto del 15/12/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Equivalente ripartizione maschi/femmine. |
| 2 | Equivalente ripartizione alunni diversamente abili. |
| 3 | Equivalente ripartizione dei livelli di competenza desunti dai documenti ufficiali (certificazione delle competenze al termine della scuola dell’infanzia, portfolio dell’alunno). |
| 4 | Indicazioni del team docente della scuola dell’infanzia nell’ambito della continuità scuola primaria/infanzia |
| 5 | Salvaguardare l’unitarietà del gruppo di almeno quattro alunni dalla classe di provenienza o provenienti dallo stesso plesso. |
| 6 | Richieste della famiglia per la scelta di uno/due compagni di classe (purché la scelta sia reciproca) |
| 7 | Distribuzione equa nelle classi degli alunni anticipatari, garantendo la presenza di un compagno della classe di provenienza o indicato dalla famiglia. |
| 8 | Inserimento in sezioni diverse dei gemelli salvo specifica richiesta della famiglia che verrà opportunamente valutata. |
| 9 | Richieste motivate dei genitori prese in esame dalla commissione. |
| 10 |  |

* **L’abbinamento del gruppo classe alla sezione e quindi ai docenti avverrà per sorteggio, tenendo conto degli inserimenti obbligati, previa valutazione del DS e/o della commissione.**
1. **CRITERI DI PRIORITÀ PER L’ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE a.s. 2022/23, in caso di esubero delibera n. 516 del consiglio di istituto del 15/12/2021**
* Alunni diversamente abili
* Alunni provenienti dall’infanzia Cinquegrana afferente all’IC Nevio
* Alunni residenti nell’area territoriale
* Alunni con fratelli frequentanti l’istituto
* Alunni orfani di uno/entrambi i genitori
* Alunni appartenenti a famiglie svantaggiate

**TEMPO PIENO**

Nel caso in cui le richieste di iscrizione al tempo pieno (40 ore settimanali) siano superiori al numero dei posti disponibili, e/o alle classi riconosciute in organico di diritto, sarà data la priorità ai richiedenti che si trovino nelle seguenti situazioni:

1. alunno diversamente abile
2. altro figlio frequentante classi a tempo pieno nella stessa scuola primaria
3. i genitori entrambi lavoratori
4. **SCUOLA DELL’INFANZIA**
5. **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI a.s. 2022/23 delibera n. 517 del consiglio di istituto del 15/12/2021**

La scuola dell’infanzia comprende sezioni con funzionamento a 40 ore settimanali di attività con mensa scolastica e sezioni a tempo ridotto con funzionamento a 25 ore di attività senza mensa scolastica.

Le sezioni saranno formate tenendo prevalentemente conto dei seguenti criteri:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Equivalente ripartizione maschi/femmine. |
| 2 | Equivalente ripartizione alunni diversamente abili. |
| 3 | Semestre di nascita, garantendo la formazione di sezioni di alunni con tre, quattro e cinque anni |
| 6 | Richieste della famiglia per la scelta di uno/due compagni di sezione  |
| 7 | Distribuzione equa nelle classi degli alunni anticipatari, in subordine all’inserimento degli alunni aventi diritto ovvero a coloro che compiono i tre anni entro il 31 dicembre 2022. |
| 8 | Inserimento in sezioni diverse dei gemelli salvo specifica richiesta della famiglia che verrà opportunamente valutata. |
| 9 | Richieste motivate dei genitori prese in esame dalla commissione. |

1. **CRITERI DI PRIORITÀ PER L’ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE, FORMULAZIONE GRADUATORIE a.s.. 2022/23 (in caso di esubero) delibera n. 518 del consiglio di istituto del 15/12/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunno diversamente abile (da documentare previa certificazione ASL) | Punti 10 |
| Alunno di cinque anni | Punti 5 |
| Alunno di quattro anni | Punti 3 |
| Alunno di tre anni | Punti 1 |
| Alunno nella cui famiglia è presente un diversamente abile (padre/madre/fratello/sorella) | Punti 1 |
| Altro figlio/figli frequentante lo stesso Istituto | Punti 1 |
| Alunno orfano ( documentabile ) | Punti 1 |
| Figlio/a di madre nubile o padre celibe o separato/a ( copia della sentenza di affidamento del minore )  | Punti 1 |
| Figlio/a di famigli a numerosa ( con almeno 4 figli in età dell’obbligo )  | Punti 1 |

In caso di collocazione in graduatoria in posizione eccedente rispetto ai posti disponibili, la famiglia verrà informata per consentire altra opzione presso scuola diversa.

Il Dirigente Scolastico

Maria Loreta Chieffo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell’art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93