**ALL.C**

**MODELLO DI PROPOSTA FORMATIVA**

*da compilare, pena l’esclusione, solo per chi richiede di coprire il ruolo di esperto*

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L’AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-232 “OLTRE LA SCUOLA per giocare, per stare insieme”.**

**CUP B63D21002600001**

**Titolo Modulo: “TERZO TEMPO CHE PASSIONE!”**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**dell’ IC G. NEVIO**

**NAPOLI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Il/la sottoscritto/a | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| nato/a il | | | |  | | | | | | a |  | | | | | | | | prov. | | |  | |
| codice fiscale | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| e residente a | | | | | |  | | | | | | | | | | CAP | |  | | prov. | | |  | |
| in via/piazza | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | n. | |  |
| Tel. | | |  | | | | | | | Cell. | |  | mail | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ | docente a tempo indeterminato presso l’istituzione scolastica | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| ☐ | altro (*specificare*) | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |

**PRESENTA**

la proposta formativa ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per il Modulo**: “TERZO TEMPO CHE PASSIONE!”**

**PROGRAMMAZIONE 2014-2020 - Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-232 “OLTRE LA SCUOLA per giocare, per stare insieme”.**

|  |
| --- |
| **Originalità della proposta progettuale** |
| *Descrivere le attività che si intende mettere in campo per la realizzazione del modulo facendo riferimento agli elementi di innovatività e originalità della proposta*  **(Inserire un testo di massimo 1200 caratteri)** |
|  |
| **Uso di metodologie innovative nella didattica** |
| *Descrivere le metodologie utilizzate, con particolare riferimento alla ricaduta sul coinvolgimento attivo e sul protagonismo degli alunni. Individuare la/le metodologie e le tecniche didattiche utilizzate in coerenza con le azioni proposte.*  **(Inserire un testo di massimo 1200 caratteri)** |
|  |
| **Coerenza con gli obiettivi del modulo** |
| *Fare riferimento agli obiettivi generali di progetto e a quelli specifici di ciascun modulo evidenziando la coerenza degli stessi con le azioni proposte e in che modo queste ultime concorrano al loro conseguimento.*  **(Inserire un testo di massimo 1200 caratteri)** |
|  |
| **Ricaduta nella scuola e sul territorio** |
| *Evidenziare la coerenza con il Piano dell’offerta formativa della scuola e la capacità dell’azione progettuale di avere una ricaduta a lungo termine sugli alunni coinvolti.*  **(Inserire un testo di massimo 1200 caratteri)** |
|  |

Data Firma